

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	내용영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	실기평가 정의적능력평가	9월
	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	서술 평가 상호 평가	10월
	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표하기	구술 평가	11월
	문법	7. 글 고쳐 쓰기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	서술 평가	11월
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(분수) 계산하기	서술 평가	9월
	도형	3. 공간과 입체	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수 구하기	서술 평가	10월
	측정	5. 원의 넓이	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원의 넓이 구하는 방법 알아보기	서술 평가	11월
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	일상생활에서 불공정한 문제를 인식하고 공정함을 실천할 수 있는 방안 찾기	서술 평가 협력적 문제해결력	9월
	사회·공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일 이루려는 의지와 태도를 가진다.	통일 후 일어날 수 있는 문제를 예상하고 해결방안 탐색하기	구술 평가 협력적 문제해결력	10월

사회	자연 환경과 인간 생활	1. 세계의 여러 나라들	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다. [6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다. [6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.	세계 여러 나라의 다양한 생활 모습 소개하기	구술 평가	9월
	지속 가능한 세계	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 조사하고 해결방안 제시하기	서술 평가 정의적능력평가	11월
과학	전기와 자기	1. 전기의 이용	[6과 13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다. [6과 13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 방법을 알고 전지나 전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기가 어떻게 달라지는지 이해하기	서술 평가	9월
	물질의 변화	3. 연소와 소화	[6과 15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다. [6과 15-02] 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	물질이 탈 때 무엇이 필요한지 알고 타고난 후 생기는 물질이 무엇인지 확인하는 실험 계획하기	서술 평가	10월
	생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과 16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화 기관의 종류와 위치, 생김새, 기능 설명하기	서술 평가	11월
	열과 에너지	5. 에너지와 생활	[6과 17-02] 자연현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	자연현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고 에너지를 효율적으로 사용하는 방법 알기	서술 평가	11월
실과	기술 시스템	3. 소프트웨어와 생활	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제해결의 순서를 생각하고 적용한다. [6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	절차적 사고로 문제해결의 순서를 생각하고 기초적인 프로그래밍 체험하기	체크리스트 자기 평가	10월
	기술 활용	4. 발명과 로봇	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해하고 직접 간단한 발명 구상해보기	보고서 자기 평가	11월

미술	표현	9. 만화와 애니메이션	[60102-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	주제를 효과적으로 표현하는 방법을 알고 만화 그리기	실기 평가	10월
	체형	12. 다양한 감상 방법	[60103-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	다양한 감상 방법 알아보기	서술 평가	11월
음악	표현	3. 즐겁게 신나게	[음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	가야금 연주하기	실기 평가	10월
	생활화	3. 즐겁게 신나게	[음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 그 느낌 발표한다.	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기	실기 평가 구술 평가	11월
	감상	4. 함께 나누며	[음02-01] 5-6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징 구별하기	서술 평가	11월
영어	읽기	9. I'm stronger than you.	[6영04-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	그림에 알맞은 비교하는 문장 완성하여 읽기	구술 평가	9월
	말하기	12. What do you think?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	교사가 제시한 그림을 보며 동의 여부를 묻고 답하는 말하기	구술 평가	11월
체육	도전	2. 도전	[6체 02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해서 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	플라잉디스크 경기하기	실기 평가	10월
	경쟁	3. 경쟁	[6체 03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	배드민턴 경기하기	실기 평가	11월
	안전	5. 안전	[6체 05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	응급처치의 개념과 중요성을 알고, 심폐소생술 훈련 모형에 심폐소생술 실시하기	자기 평가 보고서	11월
창의 체형 활동	자율활동		- 학급 회의 및 자치활동에 적극적인 자세로 참여하여 민주시민으로서의 자질을 기른다. - 책과 관련한 다양한 활동을 통해 독서 축제에 즐겁게 참여한다. - 학급 탐색활동을 통해 학급에 대한 소속감을 높이고 책임감을 기른다.		체크리스트 관찰 평가 협력적 문제해결력	9~12월
	진로활동		- 자신의 적성을 살린 작품을 제작하고 발표하는 활동에 참여한다.		서술 평가 실기 평가	11월
	동아리활동		- 방송댄스, 배드민턴, 유지컬, 리코더, 일러스트, 뉴스포츠 활동에 즐겁게 참여한다.		체크리스트 관찰평가	9~11월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영